

Školní vzdělávací program

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Kopřivnice,
17. listopadu 1225, okres Nový Jičín,
příspěvková organizace

Strom zábavy a odpočinku



Obsah ŠVP

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Konkrétní cíle ŠVP
4. Délka a časový plán vzdělávání ve ŠD
5. Formy, obsah, program vzdělávání ve ŠD
6. Metody práce využívané ve školní družině, celodružinové akce
7. Klíčové kompetence
8. Materiální a personální podmínky
9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
10. Pravidla našeho soužití

1. Identifikační údaje

Název:	Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Kopřivnice, 17. listopadu 1225, okr. Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa:	ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225, Kopřivnice
Ředitelka:	Mgr. Zdeňka Havlíková
Vedoucí vychovatelka:	Libuše Svobodová
Vychovatelky:	Květoslava Ručková, Bc. Vladislava Valná, Kamila Fojtíková
Telefon škola:	556 821 307
Telefon školní družina:	736 601 636
E-mail:	skola@zskop17.cz
Školní web:	www.zskop17.cz
Zřizovatel:	Město Kopřivnice, Štefánkova 1161

2. Charakteristika zařízení

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, přípravu na vyučování a odpočinkovou činnost pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce. Provoz školní družiny je ve dnech školního vyučování.

Na základě vyplnění zápisního lístku zákonným zástupcem žáka je žák přijat do školní družiny. Součástí přihlášky je sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

Prostory školní družiny se nachází ve druhém podlaží pavilonu vedení školy, 1. stupeň, 2. stupeň. Pro potřeby školní družiny jsou využívány dvě herny, tělocvična, počítačové učebny a školní hřiště. Školní družina je vybavena nábytkem odpovídajícím potřebám dětí, audiovizuálními pomůckami, stolními hrami, knihovnou a sportovním náčiním.

3. Konkrétní cíle ŠVP

Hlavním cílem školní družiny je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Dále náš program usiluje o:

- vytváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině
- získávání potřebných vědomostí a dovedností zábavnou formou pomocí her, soutěží a vycházek
- vedení žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a v přírodě
- využití přirozené dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
- aktivní zapojení do různých soutěží
- vštěpení zásad správného chování jedince ke svému okolí
- rozvoj samostatnosti a schopnosti pracovat kolektivu, pomáhat mladším a slabším spolužákům při různých činnostech
- vypěstovat v dětech přirozenou chuť ke sportu
- úzkou spolupráci s vyučujícími a rodiči dětí

4. Délka a časový plán vzdělávání ve školní družině

Délka vzdělávání ve školní družině je dána věkovou kategorií žáků školy – tj. 1. st. základní školy.

5. Formy, obsah, program vzdělávání školní družiny

Při výchovném působení vycházíme z pedagogiky volného času: ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her, a to na základě dobrovolnosti, aktivity, vlastní seberealizace.

Výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- odpovědnost za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině
- formování životních postojů
- nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova k odpovědnosti za svou osobu a zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, stolování, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- rozvoj pohybové činnosti (těl. chvílky, pohybové hry v přírodě a tělocvičně)
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

Posilování komunikačních dovedností (*Člověk ve společnosti*)

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se a naslouchat
- uplatnění se v kolektivu
- tolerance, ohleduplnost a otevřená komunikace

Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádání se se stresem
- řešení životních situací
- vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy

Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině (*Člověk jako jedinec*)

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

Formování životních postojů

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů - drogy, alkohol, kouření
- delikvence
- virtuální drogy
- šikanování, vandalismus, násilné chování
- rasismus
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání

Nacházení nových vazeb a souvztáhnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

- možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce školní družiny
- tohoto cíle dosahovat specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky
- přinášet nové podněty, obohacovat poznatky

Program:

Místo, kde žijeme

- Poznáváme nejbližší okolí, seznamujeme se s prostředím ve škole, školní družině
- Učíme se orientovat v našem městě – poznáváme významné objekty (obecní úřad, městská policie, pošta, poliklinika, knihovna)
- Seznamujeme se s historií našeho města

Kompetence: 1, 5, 6

Lidé kolem nás

- Osvojujeme si zásady vhodného společenského chování (tolerance, empatie, vzájemné úcty, kamarádství, komunikace slovní i mimo slovní)
- Dodržujeme pravidla stolování
- Předcházíme šikaně
- Zařazujeme prvky mediální výchovy (co žáci zhlédli, slyšeli)
- Pracujeme s encyklopediemi

Kompetence: 1, 5

Lidé a čas

- Budujeme dodržování správného režimu
- Učíme se dodržovat důležité pravidelné návyky
- Vytváříme poznání, jak umět správně a účelně využívat svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit)

Kompetence: 2, 3, 4, 6

Rozmanitost přírody

- Vycházky a pobyty v přírodě
- Pozorujeme změny, poznáváme a určujeme druhy rostlin, zvířat, ptáků
- Ekologická výchova – chráníme přírodu

Kompetence: 1, 6

Člověk a jeho zdraví

- Poznáváme sebe sama
- Učíme se pečovat o zdraví a předcházíme nemocem, poznáváme zásady zdravotní prevence
- Dodržujeme zásady osobní hygieny a čistoty
- Poučujeme žáky o nebezpečí úrazů a jejich možnému předcházení
- Seznamujeme se se zásadami 1. pomoci u drobných poranění
- Dodržujeme pitný režim

Kompetence: 3, 4, 5

6. Metody práce využívané ve školní družině, celodružinové akce

Metody:

Vysvětlování, komunikace, názorné simulace situací, hry, soutěže, kresby, výtvarné techniky, hudba, zpěv, didaktické hry, besedy, návštěvy kulturních zařízení, sportovní vyžití, ekologické myšlení

Výběr celodružinových akcí:

- Drakiáda – vlastní výroba draků
- Kino Bijásek
- Čertovský den – vyhodnocení nejlepší masky
- Zhotovení dárků pro budoucí prvňáčky
- Družinový karneval s diskotékou
- Celoroční projekt strom
- Krmení zvířat v lese
- Netradiční techniky malování kraslic – mramorování, perličková mozaika
- Zimní olympiáda – bobování, koulování, lyžování, sáňkování
- Dopravní výchova
- Přírodovědné vycházky
- Turistické vycházky – orientace na mapě
- Výroba dárků a přání ke Dni matek

- Soutěž v kresbě na asfalt – MDD
- Halloweenské odpoledne
- Jarní výlet na Javorník
- Návštěva knihovny – beseda
- Netradiční olympiáda sportovních disciplín
- Rekreační odpoledne ve školní družině s přenocováním
- Spolupráce se staršími spolužáky – patronát
- Pěvecká soutěž - družinový slavíček
- Vánoční jarmark

7. Klíčové kompetence

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odstavec 2 Školského zákona, navazující na cíle stanovené školním vzdělávacím programem.

Kompetence k učení (1)

- Být trpělivý, dokončit práci, klást dotazy, znát jednoduché textové zdroje (učebnice, dětské encyklopedie, knihy, časopisy apod.)

Kompetence k řešení problémů (2)

- Hledat různé varianty řešení problémů a vybírat mezi nimi, přijímat zodpovědnost za výsledek řešení problému (vědět, jakých chyb bylo možno se dopustit), předvídat, rozlišovat, co je správné a co ne

Kompetence komunikativní (3)

- Rozvíjet komunikační dovednosti – vyjadřování
- Vysvětlit, co chci, naslouchat druhým, neskákat do řeči
- Rozpoznat jednoduché případy manipulativní komunikace – zejména reklamy
- Využívat ke komunikaci telefon (i mobilní)

Kompetence sociální a personální (4)

- Evaluace a autoevaluace – žák hodnotí své chování a oceňuje své spolužáky za dobrou práci, toleruje i jiné
- Při práci ve skupině se podělí o pomůcky a materiál, přijme jednoduchou roli (člen poroty, role při dramatizaci, rozhodčí při sportu apod.)
- Dokáže ustoupit, pokud dělá chybu, umí se podřídit rozhodnutí většiny

Kompetence občanské (5)

- V krizové situaci ohrožující zdraví nebo život postupuje podle pokynů kompetentních osob
- Zná telefonní čísla zdravotní záchranné služby, policie a požárního sboru
- Zná základní společenské normy chování

Kompetence pracovní a kompetence k trávení volného času (6)

- Po celou dobu práce žák udržuje své pracovní místo v pořádku
- Po ukončení činnosti řádně uklidí všechny potřeby a pomůcky, části stavebnic a her
- Dokáže si vybrat vhodné volnočasové aktivity
- Je schopen samostatné zábavy

8. Materiální a personální podmínky

Spotřeba energií je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu města. Úhrada neinvestičních nákladů žáka ve ŠD je ošetřena Řádem školní družiny, zákonný zástupce je se stanovenou částkou i se způsobem a termíny plateb seznámen prostřednictvím Vnitřního řádu školní družiny na příslušný školní rok. Platba činí 150,- Kč na 1 žáka; platbu přeposílají rodiče na účet školy.

Materiální vybavení školní družiny: nábytek, židle, pracovní stoly, audiovizuální technika, hry a hračky.

Prostředky na mzdy vychovatelek jsou poskytovány krajským úřadem.

Vychovatelka ŠD: splňuje ÚSO vzdělání pedagogického směru, obor vychovatelství, zařazena dle kategorizace, každoročně se podílí na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogů, využívá samostudium dle zákona č. 563/2004 Sb. k vlastnímu rozvoji v oboru a při tvorbě ŠVP pro ŠD.

9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- ŠD se naplňuje do počtu žáků max. 30 na jedno oddělení
- Oddělení ŠD nabízí 4 samostatně vybavené učebny
- Prostor ŠD je vybaven umyvadlem, odpovídajícím osvětlením, pravidelně luxovaným kobercem a PVC je pravidelně myté mokrou cestou, místnost je pravidelně větrána, herny jsou vybaveny pracovními stoly a židlemi, na relaxaci jsou v hernách umístěny žíněnky
- Při ranní činnosti nabízíme dětem ve větší míře činnost odpočinkovou a rekreační, starší děti se mohou samostatně připravovat na výuku
- Do klidového režimu po obědě je denně zahrnut odpočinek s četbou nebo poslechem
- ŠD využívá školní hřiště, tělocvičnu, uskutečňuje pravidelné vycházky do okolí přizpůsobené výuce a času odchodu žáků
- Lékárnička pro první pomoc je umístěna v kabinetě ŠD a je přístupná k ošetření drobných poranění. Telefonní čísla rodičů v případě úrazů jsou k nalezení v zápisních

- lístcích nebo v třídní knize. Vychovatelka ovládá případné ošetření žáků a je zdravotně proškolená. Každé poranění či úraz je ihned rodičům telefonicky sděleno
- Žáky první třídy vyzvedává vychovatelka po skončení čtvrté vyučovací hodiny a společně s nimi odchází na oběd do školní jídelny. Žáci vyšších ročníků odchází na oběd společně s vyučujícím, a po odstravování odchází samostatně do školní družiny, a to nejkratší cestou.
 - Na počátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ZŠ, ŠD, ŠJ, tělocvičně a školním hřišti. O poučení je veden záznam v přehledu VVP
 - Vedeme žáky k příznivému sociálnímu klimatu, vzájemnému respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy
 - Vychovatelka pravidelně spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči

10. Pravidla našeho soužití

- 1) Budeme na sebe hodní a budeme si pomáhat
- 2) Nebudeme se překřikovat, mluvíme potichu
- 3) Nebudeme žalovat
- 4) Budeme si říkat jménem
- 5) Budeme po sobě uklízet své místo, hry i hračky
- 6) Na vycházce chodíme vpravo
- 7) Nebudeme lhát
- 8) Budeme třídit odpad
- 9) Jsme ohleduplní
- 10) Učíme se sebekázní