

Školní vzdělávací program

Školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Kopřivnice,
17. listopadu 1225, okres Nový Jičín,
příspěvková organizace

Strom zábavy a odpočinku



Obsah ŠVP

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Konkrétní cíle ŠVP
4. Délka a časový plán vzdělávání ve ŠD
5. Formy, obsah, program vzdělávání ve ŠD
6. Metody práce využívané ve školní družině, celodružinové akce
7. Klíčové kompetence
8. Materiální a personální podmínky
9. Plán činnosti školní družiny 2018/2019
10. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
11. Pravidla našeho soužití
12. S.W.O.T.

1. Identifikační údaje

Název: Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Kopřivnice, 17. listopadu 1225, okr. Nový Jičín, příspěvková organizace

Adresa: ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225, okr. Nový Jičín, příspěvková organizace

Ředitelka: Zdenka Havlíková, Mgr.

Vedoucí vychovatelka: Libuše Svobodová

Vychovatelky: Květoslava Ručková, Lucie Šulganová

Telefon škola: 556821307,

Telefon školní družina: 736601636

e-mail: skola@zskop17.cz

školní web: www.zskop17.cz

Zřizovatel: Město Kopřivnice, Štefánkova 116

2. Charakteristika zařízení

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, přípravu na vyučování a odpočinkovou činnost pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce.

Provoz školní družiny je ve dnech školního vyučování.

Na základě vyplnění zápisního lístku zákonným zástupcem žáka je žák přijat do školní družiny. Součástí přihlášky je sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

Prostory školní družiny se nachází ve druhém podlaží pavilonu ŠV. Pro potřeby školní družiny jsou využívány dvě herny, tělocvična, počítačové učebny a školní hřiště. Školní družina je vybavena nábytkem odpovídajícím potřebám dětí, audiovizuálními pomůckami, stolními hrami, knihovnou a sportovním náčiním.

Od školního roku 2012/2013 bude k činnosti školní družiny využívána i zahrada mateřské školy, která je integrální součástí celého zařízení.

3. Konkrétní cíle ŠVP

Hlavním cílem školní družiny je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit jej vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Dále náš program usiluje o:

- vytváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině
- získávání potřebných vědomostí a dovedností zábavnou formou pomocí her, soutěží a vycházek
- vedení žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a v přírodě
- využití přirozené dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
- aktivní zapojení do různých soutěží
- vštěpení zásad správného chování jedince ke svému okolí
- rozvoj samostatnosti a schopnosti pracovat kolektivně, pomáhat mladším a slabším spolužákům při různých činnostech
- vypěstovat v dětech přirozenou chuť ke sportu
- úzkou spolupráci s vyučujícími a rodiči dětí

4. Délka a časový plán vzdělávání ve školní družině

Délka vzdělávání ve školní družině je dána věkovou kategorií žáků školy – tj. 1. st. základní školy.

5. Formy, obsah, program vzdělávání školní družiny

Při výchovném působení vycházíme z pedagogiky volného času: ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her, a to na základě dobrovolnosti, aktivity, vlastní seberealizace.

Výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- odpovědnost za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině
- formování životních postojů
- nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova k odpovědnosti za svou osobu a zdraví
- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- rozvoj pohybové činnosti (těl. chvilky, pohybové hry v přírodě a tělocvičně)
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

Posilování komunikačních dovedností (*Člověk ve společnosti*)

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se a naslouchat
- uplatnění se v kolektivu
- tolerance, ohleduplnost a otevřená komunikace

Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádání se se stresem
- řešení životních situací
- vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy

Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině (Člověk jako jedinec)

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

Formování životních postojů

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů - drogy, alkohol, kouření
- delikvence
- virtuální drogy
- šikanování, vandalismus, násilné chování
- rasismus
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání

Nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

- možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce školní družiny
- tohoto cíle dosahovat specifickými, od školního vyučování výrazně odlišnými prostředky
- přinášet nové podněty, obohacovat poznatky

Program:

Místo, kde žijeme

- Poznáváme nejbližší okolí, seznamujeme se s prostředím ve škole, školní družině
- Učíme se orientovat v našem městě – poznáváme významné objekty (obecní úřad, městská policie, pošta, poliklinika, knihovna)
- Seznamujeme se s historií našeho města

Kompetence: 1, 5, 6

Lidé kolem nás

- Osvojujeme si zásady vhodného společenského chování (tolerance, empatie, vzájemné úcty, kamarádství, komunikace slovní i mimo slovní)
- Dodržujeme pravidla stolování
- Předcházíme šikaně
- Zařazujeme prvky mediální výchovy (co žáci zhlédli, slyšeli)
- Pracujeme s encyklopediemi

Kompetence: 1, 5

Lidé a čas

- Budujeme dodržování správného režimu
- Učíme se dodržovat důležité pravidelné návyky
- Vytváříme poznání, jak umět správně a účelně využívat svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit)

Kompetence: 2, 3, 4, 6

Rozmanitost přírody

- Vycházky a pobyty v přírodě
- Pozorujeme změny, poznáváme a určujeme druhy rostlin, zvířat, ptáků
- Ekologická výchova – chráníme přírodu

Kompetence: 1, 6

Člověk a jeho zdraví

- Poznáváme sebe sama
- Učíme se pečovat o zdraví a předcházíme nemocem, poznáváme zásady zdravotní prevence
- Dodržujeme zásady osobní hygieny a čistoty
- Poučujeme žáky o nebezpečí úrazů a jejich možnému předcházení
- Seznamujeme se se zásadami 1. pomoci u drobných poranění
- Dodržujeme pitný režim

Kompetence: 3, 4, 5

6. Metody práce využívané ve školní družině, celodružinové akce

Metody:

Vysvětlování, komunikace, názorné simulace situací, hry, soutěže, kresby, výtvarné techniky, hudba, zpěv, didaktické hry, besedy, návštěvy kulturních zařízení, sportovní vyžití, ekologické myšlení

Výběr celodružinových akcí:

- Drakiáda – vlastní výroba draků
- Kino Bijásek
- Loutkové divadlo Myška z NJ
- Akce pořádané DDM
- Čertovský den – vyhodnocení nejlepší masky
- Zhotovení dárků pro budoucí prvňáčky
- Družinový karneval s diskotékou
- Celoroční projekt strom
- Krmení zvířat v lese
- Netradiční techniky malování kraslic – mramorování, perličková mozaika
- Zimní olympiáda – bobování, koulování, lyžování, sáňkování
- Dopravní výchova
- Přírodovědné vycházky
- Turistické vycházky – orientace na mapě
- Výroba dárků a přání ke Dni matek
- Soutěž v kresbě na asfalt – MDD
- Solná jeskyně – relaxační pobyt
- Jarní výlet na Javorník
- Komunikativní kruh
- Návštěva knihovny – beseda
- Netradiční olympiáda sportovních disciplín
- Rekreační odpoledne ve školní družině s přenocováním
- Práce s PC – výukové programy
- Spolupráce se staršími spolužáky – patronát
- Charitativní práce – výroba dárků pro pečovatelský dům
- Vánoční jarmark

7. Klíčové kompetence

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odstavec 2 Školského zákona, navazující na cíle stanovené školním vzdělávacím programem.

Kompetence k učení (1)

- Být trpělivý, dokončit práci, klást dotazy, znát jednoduché textové zdroje (učebnice, dětské encyklopedie, knihy, časopisy apod.)

Kompetence k řešení problémů (2)

- Hledat různé varianty řešení problémů a vybírat mezi nimi, přijímat zodpovědnost za výsledek řešení problému (vědět, jakých chyb bylo možno se dopustit), předvídat, rozlišovat, co je správné a co ne

Kompetence komunikativní (3)

- Rozvíjet komunikační dovednosti – vyjadřování
- Vysvětlit, co chce, naslouchat druhým, neskákat do řeči
- Rozpoznat jednoduché případy manipulativní komunikace – zejména reklamy
- Využívat ke komunikaci telefon (i mobilní)

Kompetence sociální a personální (4)

- Evaluace a autoevaluace – žák hodnotí své chování a oceňuje své spolužáky za dobrou práci, toleruje i jiné
- Při práci ve skupině se podělí o pomůcky a materiál, přijme jednoduchou roli (člen poroty, role při dramatizaci, rozhodčí při sportu apod.)
- Dokáže ustoupit, pokud dělá chybu, umí se podřídit rozhodnutí většiny

Kompetence občanské (5)

- V krizové situaci ohrožující zdraví nebo život postupuje podle pokynů kompetentních osob
- Zná telefonní čísla zdravotní záchranné služby, policie a požárního sboru
- Zná základní společenské normy chování

Kompetence pracovní a kompetence k trávení volného času (6)

- Po celou dobu práce žák udržuje své pracovní místo v pořádku
- Po ukončení činnosti řádně uklidí všechny potřeby a pomůcky, části stavebnic a her
- Dokáže si vybrat vhodné volnočasové aktivity
- Je schopen samostatné zábavy

8. Materiální a personální podmínky

Spotřeba energií je hrazena zřizovatelem v rámci rozpočtu města. Úhrada neinvestičních nákladů žáka ve ŠD je ošetřena Řádem školní družiny, zákonný zástupce je se stanovenou částkou i se způsobem a termíny plateb seznámen prostřednictvím Vnitřního řádu školní družiny na příslušný školní rok. Platba činí 100,-Kč na 1 žáka; je vybírána hotovostně vedoucí vychovatelkou.

Materiální vybavení školní družiny: nábytek, židle, pracovní stoly, audiovizuální technika, hry a hračky.

Prostředky na mzdy vychovatelek jsou poskytovány krajským úřadem.

Vychovatelka ŠD: splňuje ÚSO vzdělání pedagogického směru, obor vychovatelství, zařazena dle kategorizace, každoročně se podílí na akreditovaných kurzech a programech dalšího vzdělávání pedagogů, využívá samostudium dle zákonu č. 563/2004 Sb. k vlastnímu rozvoji v oboru a při tvorbě ŠVP pro ŠD. I další vychovatelky školní družiny splňují kvalifikační předpoklady.

9. Plán práce školní družiny pro školní rok 2018-2019

*Kouzelným proutkem čarují
Ve svých představách si libují.
Mávnou proutkem nahoru, dolů,
Objevím království a děti plnou školu.*

Září: Království plné čar a kouzel

- Já školák, seznámení s novými žáky, orientace v ŠD a jídelně
- Chování ve škole, v družině, v jídelně, v tělocvičně, na školním hřišti
- Dodržování zásad správného stolování
- Pohybové hry, seznámení dětí s prostředím školy, s pravidly bezpečnosti při pobytu a činnostech ve školní družině
- Ovoce, zelenina – kreslení, malování, modelování, mozaika, koláž
- Pohádkové odpoledne
- Výrobky z přírodního materiálu – prostorové práce
- Rekreační pobyty venku – míčové a postřehové hry, hry s náradím, švihadla, obruče, lano aj.
- Dopravní výchova – bezpečná cesta do školy a zpět – dopravní značky v okolí školy

Říjen: Království plné barev a překvapení

- Barevný podzim, stromy, listy a plody
- Podzim ve městě, zapouštění barev
- Hrátky s přírodninami
- Dopravní výchova
- Příroda na podzim – znaky podzimu
- Pohybové hry, didaktické hry, sebepoznání
- Halloween – zábavné odpoledne
- Soutěž – nejobludnější obluda

Listopad: Vodní království

- Příprava na vánoční jarmark
- Příprava vánočního programu ve školní družině – koledy, říkanky, pranostiky, vánoční besídka s předáváním dárků kamarádům
- Pozorování změn v přírodě – objasnění významu slov jinovatka, námraza, skupenství vody
- Pozorování změn na hladině rybníka
- Soutěž – přírodovědný kvíz

Prosinec: Ledové království

- Předvánoční čas – advent
- Vánoce – vánoční zvyky, soutěž o nejlepší recept na vánoční cukroví – ochutnávka
- Výroba dárečků a přáníček pro své nejbližší
- Poslech vánočních koled
- Moje nejoblíbenější pohádka
- Mikuláš – zábavné odpoledne „s čerty nejsou žerty“
- Zimní radovánky na sněhu (pokud nějaký bude)

Leden: Hvězdné království

- Ptáci a zvířata v zimě, návštěva krmelce v lese
- Výroba dárečků k zápisu prvňáčků
- DO-RE-MI – pěvecká soutěž
- Co mi připomíná večerní obloha? Kresba – rozvoj fantazie
- Popis – vyprávění – můj nejoblíbenější pohádkový hrdina
- Proč se střídá den a noc
- Soutěž – vyrábíme sněhovou vločku

Únor: Království veselých příšerek

- Masopust, rej masek, karneval – výroba karnevalových masek
- Týden bystrých hlaviček – kvízy, hádanky
- Zdraví, zdravá výživa – ochutnávka ovoce a zeleniny
- Sestavení zdravého jídelníčku
- Hra na orffovské nástroje – družinový orchestr – vymyšlené písničky
- Tajemné zvuky – soutěž
- Hra na reportéry – zjišťování zajímavých informací o našem městě

Březen: Království přírody

- Moje oblíbená kniha, výroba záložky do knihy
- Znaky jara, první jarní květiny
- Jarní výzdoba školní družiny
- Velikonoční kraslice , jarní přáníčka
- Svět kolem nás – pozorování okolí školy a domova
- Poslouchání zvuků v přírodě – ptáci
- Domácí zvířátka – vycházka na paseky ke kozám

Duben: Království čarodějů a čarodějnic

- Jarní květiny – poznávání – herbář
- Slet čarodějnic – rej v kostýmech
- Čarodějnické recepty a lektvary
- Místo, kde bydlím, žiju – mapa Kopřivnice, mapa Beskyd
- Rozeznávání hudebních nástrojů – ukázka
- Soutěž – zvířátka v zoo – báseň, obrázek

Květen: Království princů a princezen

- Maminka má svátek – výroba dárků, přáníček
- Pozorování změn v přírodě, kvetoucí stromy, rostliny
- Dopravní výchova – plakát
- Hrady a zámky v ČR, zajímavá místa v okolí našeho města
- Princezna a princ – české pohádky, skupinová práce, plakát k MDD
- Olympiáda – zábavné sportovní disciplíny

Červen: Království plné her a soutěží

- Den dětí – soutěže na školním hřišti
- Letní sporty, pravidla, měření
- Výtvarné a pracovní činnosti – akvárium v krabici
- Filmový festival – hodnocení kina Bijásek
- Hurá, je tu léto – bezpečnost o prázdninách

10. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- ŠD se naplňuje do počtu žáků 30 na jedno oddělení.
- Oddělení ŠD nabízí 2 samostatně vybavené učebny
- Prostor ŠD je vybaven umyvadlem, odpovídajícím osvětlením, pravidelně luxovaným kobercem a PVC je pravidelně myté mokrou cestou, místnost je pravidelně větrána, herny jsou vybaveny pracovními stoly a židlemi, na relaxaci jsou v hernách umístěny žíněnky
- Při ranní činnosti nabízíme dětem ve větší míře činnost odpočinkovou a rekreační, starší děti se mohou samostatně připravovat na výuku
- Do klidového režimu po obědě je denně zahrnut odpočinek s četbou nebo poslechem
- ŠD využívá školní hřiště, tělocvičnu, uskutečňuje pravidelné vycházky do okolí přizpůsobené výuce a času odchodu žáků.
- Lékárnička pro první pomoc je umístěna ve sborovně a je přístupná k ošetření drobných poranění. Telefonní čísla rodičů v případě úrazů jsou k nalezení v zápisních lístcích nebo v třídní knize. Vychovatelka ovládá případné ošetření žáků a je zdravotně proškolená. Každé poranění či úraz je ihned rodičům telefonicky sděleno
- Žáky první třídy vyzvedává vychovatelka po skončení čtvrté vyučovací hodiny v šatně a společně s nimi odchází na oběd do školní jídelny. Žáci vyšších ročníků odchází na oběd společně s vyučujícím, a po odstravování odchází samostatně do školní družiny a to nejkratší cestou
- Na počátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ZŠ, ŠD, ŠJ, tělocvičně a školním hřišti. O poučení je veden záznam v přehledu VVP
- vedeme žáky k příznivému sociálnímu klimatu, vzájemnému respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy
- Vychovatelka pravidelně spolupracuje s třídními učiteli a s rodiči

11. Pravidla našeho soužití

1. Budeme na sebe hodní a budeme si pomáhat
2. Nebudeme se překřikovat, mluvíme potichu
3. Nebudeme žalovat
4. Budeme si říkat jménem
5. Budeme po sobě uklízet své místo, hry i hračky
6. Na vycházce chodíme vpravo
7. Nebudeme lhát
8. Budeme třídit odpad
9. Jsme ohleduplní
10. Učíme se sebekázní

12. S.W.O.T.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Odborná kvalifikace• Vlastní herny pro všechna oddělení• Školní hřiště, tělocvičny• Školní jídelna – kvalitní stravování• Vlastní knihovnička• Slušné materiální vybavení – relaxační prostory• Vstřícné vedení školy• Vzájemné citové vztahy žáků a pedagogů• Dobrá spolupráce s třídními učiteli žáků	<ul style="list-style-type: none">• Prostory ŠD v samé blízkosti vedení školy• Herny blízko učebny hudební výchovy• Nedostatek prostoru na ukládání aktovek či odkládání pytlíků s oblečením na školní hřiště• Problém sociální skladby žáků• Nejednotné působení pedagogických pracovníků na žáky

Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none">• Umístění školy na kraji města• Spolupráce s městskými institucemi (knihovna, kino, sportovní areály)• Uplatnění a zúročení dobré tradice ŠD	<ul style="list-style-type: none">• Patologické jevy – nekázeň, násilí, agresivita, šikana• Možný úbytek žáků po zvýšení měsíčního příspěvku• Nejednota výchovného působení školy a rodičů

Závěr:

- Budeme se snažit odstraňovat slabé stránky a rizika
- Chceme pomáhat rozvíjet osobnost žáků především v oblasti postojů a hodnot
- Budeme vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Budeme usilovat, aby získané znalosti a kompetence žáci uplatňovali ve svém životě

Příloha č.1



Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225, okr. Nový Jičín, příspěvková organizace

Vnitřní řád školní družiny

Provoz školní družiny (dále jen ŠD) je určen tímto řádem a vyplývá jak z potřeb školy, tak z obecně platné legislativy, tj. z vyhlášky MŠMT č. 75/2005 Sb.

Provoz ŠD

- **Ranní:** 1 oddělení Po, Čt, Pá 05,45 – 7,45 (zvonit na odděl. č. 2)
Út, St 05,45 – 7,45 (zvonit na odděl. č. 2)
- **Odpolední:** 1. a 2. oddělení: Po – Pá 11,40 – 15,30
3. oddělení: Po – Pá 12,00 – 15,00

Lokalizace ŠD

- 1. oddělení: pav. ŠV, dv. č. 210
- 2. oddělení: pav. ŠV, dv. č. 208
- 3. oddělení: pav. ŠV, dv. č. 203

Způsob přihlašování (odhlašování, vyloučení) žáků

- Rodiče přihlašují (k 1.9., výjimečně i později) i odhlašují své děti u vychovatelky ŠD. Přihláška je řádně vyplněna s uvedenými odchody žáků a dalšími nezbytnými údaji o dítěti (trvalé bydliště, telefon zákonných zástupců domů i do zaměstnání, zdravotní pojišťovna, rodné číslo, náhradní doprovod dítěte atd.).
- Ve výjimečných případech (závažné výchovné přestupky, nedodržování docházky, opakované samovolné odchody) může ředitel školy žáka ze ŠD vyloučit.
- Během hlavních prázdnin žáci nejsou do ŠD zařazeni.

Platby

- Částka: 100,-Kč/1 měsíc
- Způsob platby: na účet školy; číslo účtu školy: 1000336801/0100
- Platební výjimky: Osvobození od poplatku prokazují rodiče potvrzením, které vydává MÚ v Kopřivnici, odbor sociálních věcí a zdravotnictví.

Podmínky docházky do ŠD

- Do ranní ŠD přicházejí žáci v době od 6,00 do 7,00 hod.
- Vychovatelky ŠD po 4. vyučovací hodině přebírají žáky prvních tříd v šatnách a odvádějí je do školní jídelny, kde nad nimi mají dohled. Po 5. vyučovací hodině

odvádějí všechny žáky do školní jídelny vyučující. Po odstranění „družinové děti“ odcházejí do ŠD samostatně, a to nejkratší trasou, aniž by opustili školní budovu.

- Z odpolední ŠD si mohou rodiče vyzvedávat děti do 13,15 hod. nebo po 14,30 hod. Důvodem opatření je snaha nenarušovat hlavní odpolední činnost ŠD.
- Z důvodu složité administrativy se nedočerpaná částka (např. v případě nemoci dítěte) nevrací.

Zajištění bezpečnosti a zdraví žáků ve ŠD

- Obecně platí, že vychovatelky ŠD při práci s dětmi plní Plán výchovně vzdělávací činnosti s ohledem na maximální bezpečnost dětí. Ta se dále řídí obecně platnou školskou legislativou.

Pitný režim a odpolední svačiny

- Zajišťují rodiče.

Další prostory školy využívané ŠD

- Školní hřiště: bez časového omezení
- Tělocvična: vždy v Pá od 13,30 hod.

Postup při nevyzvednutí žáka ze ŠD

- V tomto případě vychovatelka ŠD telefonicky kontaktuje náhradní doprovod, který rodiče určí v zápisním lístku a stvrdí ho svým podpisem. Společně s ním dítě opouští školu, a to na zodpovědnost rodičů.
- Není-li do 17,00 hod. k dispozici ani náhradní doprovod, kontaktuje vychovatelka ŠD ředitele školy, který ve spolupráci s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ v Kopřivnici záležitost řeší.

Pravidla styku se zákonnými zástupci

- K případným konzultacím jsou vychovatelky rodičům k dispozici denně bezprostředně před a po pracovní době, aby nebyla narušena výchovná činnost ŠD. Vychovatelky spolupracují s třídními učitelkami a navštěvují třídní schůzky.

Kopřivnice 31. 8. 2018

Libuše Svobodová,
vedoucí školní družiny

Mgr. Zdenka Havlíková
ředitelka školy